Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

НОВГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ
кафедра теории и практики управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор Новгородского
филиала РАНХиГС

Костюкова А.В.

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Эффективное государственное и муниципальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.01 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование РПД)

очная, очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Великий Новгород, 2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 1 из 21

Автор-составитель:

к.э.н., доцент заведующий кафедрой экономики и финансов — Притула О.Д.

Заведующий кафедрой
д.э.н., доцент — Костюков А.В.

РПД Экономика общественного сектора одобрена на заседании кафедры кадровой политики и управления персоналом.

Протокол от 12.05.2020 г. № 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 2 из 21

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 14
7.1. Основная литература 14
7.2. Дополнительная литература 14
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 14
7.4. Интернет-ресурсы 14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 3 из 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	умение применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере.
		ПКр-1.2	умение определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ профессионального стандарта	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	ПКр-1.1	на уровне знаний: - знание методов и технологий регулирующего воздействия для управления в экономической сфере. - знание приоритетов, целей и задач профессиональной деятельности с позиций целей и задач органов публичной власти;
		на уровне умений: - умение применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере. - определять и обосновывать приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности с позиций целей и задач органов публичной власти

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 4 из 21

		на уровне навыков: - использует методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере. - формулировать приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности с позиций целей и задач органов публичной власти
	ПКр-1.2	на уровне знаний: - знание приоритетов и особенностей применения адекватных инструментов в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления - знание сущности и содержания управленческих решений в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления.
		на уровне умений: - умение определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления - обосновывать управленческие решения в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: - навык определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления - обосновывать и разрабатывать управленческие решения в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.Объем дисциплины.

Дисциплина Б1.В.01 «Экономика общественного сектора», изучается в 4 и 5 семестрах очной и очно-заочной формах обучения, общая трудоемкость составляет 216 часов или 6 з.ед.

Количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной и очно-заочной формах обучения распределены соответственно: лекции – 32/16, практические занятия - 48/16, консультации 2/2 и на самостоятельную работу обучающихся 146/98, контроль 36/36.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

2.2. Место дисциплины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 5 из 21

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами – «Экономическая теория», «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления»; компетенции, формируемые в процессе изучения данной дисциплины будут востребованы студентами при прохождении практик, а так же на дисциплинах «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономики», «Налоги и налогообложение».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике.	19	3/-		4/-		12	О
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	22	3/-		7/-		12	О
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	22	3/-		7/-		12	О
Тема 4.	Теория общественного выбора.	23	4/-		7/-		12	О
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	22	3/-		7/-		12	О
	Итого за семестр	108	16/-		32/-		60	
Промежуточная аттестация								**зачет**
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	15	3/-		3/-		9	О
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	15	3/-		3/-		9	О
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	15	3/-		3/-		9	О
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	10	4/-		4/-		2	О
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	17	3/-		3/-	2/-	9	О
	Итого за семестр	72	16/-		16/-	2/-	38	

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),групповая дискуссия (Д), круглый стол (КС), практические упражнения, задания (ПЗ) и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 6 из 21

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Промежуточная аттестация		36					36	**экзамен**
Всего		**216**	**32**		**48**	**2**	**134**	

Очно-заочная форма обучения

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике.	20	1/-		1/-		18	О
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	22	2/-		2/-		18	О
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	20	1/-		1/-		18	О
Тема 4.	Теория общественного выбора.	24	2/-		2/-		20	О
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	22	2/-		2/-		18	О
	Итого за семестр	108	8/-		8/-		92	
Промежуточная аттестация								**зачет**
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	12	1/-		1/-		14	О
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	11	2/-		2/-		10	О
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	9	1/-		1/-		10	О
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	11	2/-		2/-		10	О
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в	13	2/-		2/-	2	10	О

[2] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 7 из 21

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
	России							
	Итого за семестр	56	8/-		8/-	2	54	
Промежуточная аттестация		36					36	**экзамен**
Всего		**216**	**16**		**16**	**2**	**182**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике.

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

Тема 3 Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора.

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 8 из 21

налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 9 из 21

социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ n/n	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля в аудитории
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике.	Опрос
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	Опрос
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	Опрос
Тема 4.	Теория общественного выбора.	Опрос
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	Опрос
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	Опрос
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	Опрос
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	Опрос
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	Опрос
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	Опрос

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме.

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам.

4.1.3 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам.

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике.

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов.

Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка.

Институциональные формы организации общественного сектора.

Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние.

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.

Перераспределительные процессы и эффективность.

Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 10 из 21

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии.

Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза.

Государственное регулирование цен с помощью субсидий.

Государственная собственность и государственное регулирование.

Государственная собственность и государственное регулирование.

Тема 4. Теория общественного выбора.

Экономические теории общественного выбора.

Политический процесс, современные политические системы.

Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования.

Модель Нисканена.

Определение коррупции в государственном секторе.

Тема 5 Доходы общественного сектора и общественные расходы.

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки.

Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках.

Оптимальное налогообложение.

Оптимизация налоговых систем.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития.

Общественное потребление и государственные инвестиции.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма.

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма.

Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ

Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия.

Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма.

Модели бюджетного федерализма, их характеристики.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора.

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты.

Пространственная мобильность факторов производства.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления.

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора.

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций.

Экономические правовые основы управлениянекоммерческими организациями.

Государственные и негосударственные некоммерческие организации.

Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития.

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор.

Бюджетные приоритеты федерального правительства.

Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России.

Общественный сектор экономики России.

Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 11 из 21

Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические.

Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

Примерные темы для подготовки к опросу:

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательство государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
34. Государственная собственность в современной экономике России.
35. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
36. Функции общественного сектора в современной экономике.
37. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 12 из 21

38. Государственное регулирование внешних эффектов.
39. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
40. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
41. Тенденции развития общественного сектора.
42. Равенство, справедливость и перераспределение.
43. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
44. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
45. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
46. Манипулирование результатами голосования.
47. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
48. Практика лоббирования в разных странах.
49. Реабилитация бюрократии.
50. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
51. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
52. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
53. Эквивалентные налоги.
54. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
55. Искажающее действие общественных расходов.
56. Современные системы общественного страхования.
57. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
58. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
59. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
60. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
61. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
62. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
63. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
64. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
65. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
66. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
67. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
68. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
69. Теневое ценообразование.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Зачет в 4 семестре и экзамен в 5 семестре проводится в виде собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях	ПКр-1.1	умение применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 13 из 21

	неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления		экономической сфере.
		ПКр-1.2	умение определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-1.1	умение применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере.	Умеет применять методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической сфере.
ПКр-1.2	умение определять приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления	Определяет приоритеты, применять адекватные инструменты в условиях неопределенности и рисков в сферах государственного и муниципального управления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации [3]

Вопросы для устного собеседования в рамках промежуточной аттестации:

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственныефинансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Проблема переполнения и теория клубов.
11. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
12. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.

[3] Полный вариант оценочных средств для промежуточной аттестации находится на кафедре КП и УП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 14 из 21

13. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
14. Принцип «второго лучшего».
15. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
16. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
17. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
18. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
19. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
20. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
21. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
22. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
23. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
24. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
25. Виды налогов. Налоговые системы.
26. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
27. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
28. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
29. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
30. Распределение налогового бремени на рынке труда.
31. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
32. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
33. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
34. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
35. Правило Корлетта-Хейга.
36. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
37. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
38. Формы и направления общественных расходов.
39. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
40. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
41. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
42. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
43. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
44. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
45. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения имасштабы производства локальных общественных благ.
46. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
47. Особенности бюджетного федерализма в России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 15 из 21

Шкала оценивания

При оценке ответа учитываются следующие критерии:

- дает развернутую характеристику новейших тенденций в развитии зарубежных государственных и муниципальных институтов;
- ориентируется в современных инновационных подходах и практиках, знает процесс адаптации инновационных подходов к государственному сектору;

Критериями оценки, определяющими уровень подготовки студента по учебной дисциплине в рамках устного ответа, являются:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Чёткость - изложение материала ведётся в определенной последовательности: сначала самый главный, затем дополнительный, поясняющий материал.

Осознанность - тесно связана с чёткостью, хотя у неё имеются свои особенности:

- стремление приводить в процессе ответа не только те примеры, которые даны в учебной литературе и приводились преподавателем на занятиях, но и, взятые из других источников, пособий, наблюдений;
- умение совмещать рассматриваемые материалы с жизнью, окружающей действительностью и т.д.;
- стремление доказательно излагать сущность, пользуясь научной терминологией и символикой.

Логичность - определённая последовательность, в которой логически связаны все высказывания.

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, методикой её преподавания, применять теоретические знания к решению вопросов.

Оценка устных ответов (промежуточная аттестация «зачет»:

«зачтено»: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научной терминологией. Ответ студента структурирован, характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок. Ответ иллюстрируется примерами. Студент демонстрирует умение аргументированно вести диалог и научную дискуссию.

«не зачтено»: обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части курса. Содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые магистрант не может исправить самостоятельно. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Оценка устных ответов (промежуточная аттестация «экзамен»:

опираться на следующие критерии:

Оценка	Критерий оценки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 16 из 21

отлично	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовлетворительно	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетворительно	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективной подготовки к занятиям, выполнению заданий, в помощь студенту Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 17 из 21

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

1. Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
4. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
5. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.
6. Социально значимые общественные блага.
7. Методы стимулирования производства общественных благ.
8. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
9. Функции общественного благосостояния.
10. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
11. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительскоговыбора на рынке.
12. Перераспределительные аспекты коррупции.
13. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
14. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени.Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
15. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
16. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
17. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
18. Факторы роста общественных расходов.
19. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов.
20. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
21. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательствегосударства в производство общественных благ.
22. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов (на примере отдельной страны или группы стран).
23. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
24. Характеристики национальных моделей бюджетного федерализма.
25. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем (например жилья, транспорта, дорожного хозяйства).
26. Социальные стандарты и их роль в решении местных социальных проблем.
27. Ресурсы некоммерческих организаций.
28. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
29. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
30. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
31. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капиталеи в совокупном доходе государства.

Рекомендации для подготовки презентации

1. Определение цели презентации
   - Зачем готовите презентацию?
   - О чем хотите рассказать?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 18 из 21

- Что планируете достичь?
- Какие ресурсы необходимо использовать?

2. Подготовка слайдов

- Не перегружайте слайд информацией;
- Не дублируйте текст выступления;
- Текст на слайдах должен быть простым и содержать ключевые данные выступления, которые вы объясняете и комментируете;
- По возможности заменяйте текст символами;
- Не перегружайте презентацию частой сменой слайдов, анимационными и звуковыми эффектами – это не концентрирует внимание, а отвлекает слушателей;
- Не используйте больше трех цветов и шрифтов;
- Выберите профессиональный шаблон оформления слайдов – он не слишком броский;
- Сопровождение выступления слайдами должно соответствовать его тексту;
- Не стоит в своей презентации опираться только на слайды и зависеть от них. Выступление не должно пострадать даже в том случае, если техника даст сбой.

3.Особенности выступления

- Вступление. Включает в себя: приветствие, представление (если этого не сделал ведущий) с четким указанием имени, вашей компетенции по представляемой теме;
- При подготовке продумайте начало презентации: ваши действия в первые минуты выступления;
- В основной части раскрывается суть выступления, здесь реализуется поставленная цель. Предмет сообщения должен излагаться конкретно и стройно.

В заключении формулируются выводы.

При обучении по индивидуальному учебному плану освоение дисциплины проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения имеет право в составе своей учебной группы или другой по указанию начальника учебного отдела посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в порядке, установленном РАНХиГС.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2015. - 528 c.
2. Экономика общественного сектора : учебник : допущено УМО вузов России... / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; РАН, Институт экономики ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 556 с.

7.2. Дополнительная литература.

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России... / Ахинов, Григор Артушевич, Жильцов, Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 343, [2] с.
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.
3. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 c.
4. Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 464 c.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 19 из 21

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г.
3. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. http://www.fpcenter.ru – Цент фискальной политики
3. http://www.urbaneconomics.ru – Институт экономики города
4. http://www.iet.ru – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
6. Справочно-правовая система «Гарант»

7.5. Иные источники

1. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Современная экономика и право, 2011. - 364 с.

7.6. Статьи

1. Попов Е. Социальная привлекательность территории по общественным благам
2. / Е. Попов, И. Кац // Общество и экономика. - 2013. - №6. - С. 84-104.
3. Трынов А. В. Предпосылки возникновения и принципы реализации проектов государственно-частного партнерства в России/ А. В. Трынов // Журнал экономической теории. - 2014. - № 4. - С. 192-199.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для обеспечения учебного процесса студентов по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

Для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

Для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 275850372/361998519
Страница 20 из 21

Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение: Операционная система Microsoft Windows XP-10, пакет программ для работы с документами Microsoft Office, антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10, справочная правовая система «Консультант Плюс», электронно-библиотечная система филиала, поисковые системы Yandex, Google.

При обучении лица с ограниченными возможностями здоровья или инвалида учебный процесс организован в 103 аудитории, расположенной на 1 этаже. Данный этаж доступен для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Имеется визуальная и тактильная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве 1 этажа образовательной организации. В аудитории 103 в случае необходимости может быть оборудовано место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов. Стол для лица с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается в ряду у дверного проема. Аудитория оснащена техническими средствами для обеспечения необходимого уровня организации обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения и звукоусиления, экран, доступ в сеть Интернет, мобильная точка доступа (лицу с ОВЗ или инвалиду для обучения предоставляется персональный ноутбук с программой увеличения изображения, контрастного представления информации).

Рядом с аудиторией 103 имеется помещение санитарно-гигиенической комнаты, доступной для маломобильных обучающихся.

Идентификатор документа: 275850372/361998519
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
20.03.2025 19:03 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа